איזה תמרור עוזר כאן?

התמרורים שבתוכי – זהירות בדרכים וכישורי חיים · מסלול: ה'–ו' חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

מהדורת המורה – עם תשובות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אורי צחק עליך מול כולם בהפסקה, ואת/ה מרגיש/ה שהדם עולה לראש.

א. לעצור למנוחה ולמלא כוח

✔ ב. לעצור לפני שמגיבים

ג. להקשיב ולתת מקום לאחר

קודם עוצרים ונושמים – ורק אז בוחרים תגובה.

2. החנות נמצאת ממש מול השער, אבל מעבר החצייה רחוק כמה עשרות מטרים.

א. לחכות בסבלנות לתור שלי

✔ ב. לבחור בדרך הבטוחה והנכונה

ג. לעצור למנוחה ולמלא כוח

בוחרים בדרך הבטוחה – הולכים עד מעבר החצייה, גם אם זה ארוך יותר.

3. בהפסקה את/ה רואה ילדה חדשה עומדת לבד ליד הגדר.

א. להציב גבול כשמשהו לא נעים ב. להאט ולהירגע

✔ ג. לשים לב למה שקורה סביבי

שמים לב למה שקורה סביבנו – ואז אפשר גם להזמין אותה לשחק.

4. בדיון בכיתה חבר מתחיל לספר משהו, ואת/ה ממש רוצה להגיד את הרעיון שלך.

א. להציב גבול כשמשהו לא נעים ב. לעצור למנוחה ולמלא כוח

✔ ג. להקשיב ולתת מקום לאחר

נותנים לו לסיים – מקשיבים ונותנים מקום לאחר.

5. ילד מהשכבה לוקח לך את התיק בכוח "בצחוק" ולא מחזיר.

א. להקשיב ולתת מקום לאחר

✔ ב. להציב גבול כשמשהו לא נעים

ג. לחכות בסבלנות לתור שלי

מציבים גבול בקול ברור: "תחזיר, זה לא נעים לי". אם זה ממשיך – פונים למבוגר.

6. שברת בטעות את הסרגל של חברה, וניסית להסתיר.

✔ א. אחרי טעות – לתקן ולהמשיך

ב. לחכות בסבלנות לתור שלי

ג. לשים לב למה שקורה סביבי

מודים, מתנצלים ומתקנים – וממשיכים בדרך טובה.

אתגר: ספרו על מצב אמיתי שבו "תמרור עצור" עזר לכם.

תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

איזה תמרור עוזר כאן?

התמרורים שבתוכי – זהירות בדרכים וכישורי חיים · מסלול: ה'–ו' חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אורי צחק עליך מול כולם בהפסקה, ואת/ה מרגיש/ה שהדם עולה לראש.

א. לעצור למנוחה ולמלא כוח ב. לעצור לפני שמגיבים

ג. להקשיב ולתת מקום לאחר

2. החנות נמצאת ממש מול השער, אבל מעבר החצייה רחוק כמה עשרות מטרים.

א. לחכות בסבלנות לתור שלי ב. לבחור בדרך הבטוחה והנכונה

ג. לעצור למנוחה ולמלא כוח

3. בהפסקה את/ה רואה ילדה חדשה עומדת לבד ליד הגדר.

א. להציב גבול כשמשהו לא נעים ב. להאט ולהירגע

ג. לשים לב למה שקורה סביבי

4. בדיון בכיתה חבר מתחיל לספר משהו, ואת/ה ממש רוצה להגיד את הרעיון שלך.

א. להציב גבול כשמשהו לא נעים ב. לעצור למנוחה ולמלא כוח

ג. להקשיב ולתת מקום לאחר

5. ילד מהשכבה לוקח לך את התיק בכוח "בצחוק" ולא מחזיר.

א. להקשיב ולתת מקום לאחר ב. להציב גבול כשמשהו לא נעים

ג. לחכות בסבלנות לתור שלי

6. שברת בטעות את הסרגל של חברה, וניסית להסתיר.

א. אחרי טעות – לתקן ולהמשיך ב. לחכות בסבלנות לתור שלי

ג. לשים לב למה שקורה סביבי

אתגר: ספרו על מצב אמיתי שבו "תמרור עצור" עזר לכם.